

**Concorso pubblico, per soli esami, per la copertura a tempo pieno e indeterminato di n. 3 posti di «Funzionario Assistente Sociale», Area dei Funzionari e dell'Elevata Qualificazione C.C.N.L. 16.11.2022,**

**Colloqui**

	Prova	Traccia	Testo traccia
ESTRATTA	1	A	Si presentano al servizio i genitori di due bambini di 4 e 6 anni con problematiche comportamentali. La NPI ha già stilato una diagnosi funzionale di autismo ad alto funzionamento per uno dei figli. I genitori chiedono un progetto individuale. Indichi il candidato quali possibili collaborazioni attivare e il Progetto di intervento del servizio sociale.
		B	Motivazioni che impongono alla Pubblica Autorità la collocazione in luogo sicuro del minore ai sensi dell'art. 403 del codice civile.
		C	Well now everything dies baby that's a fact Maybe everything that dies someday comes back Put your makeup on, fix your hair up pretty And meet me tonight in Atlantic City
ESTRATTA	2	A	La signora Ramirez durante il colloquio di segretariato porta la sua difficoltà ad occuparsi della figlia di 8 anni, a causa del cospicuo impegno lavorativo. Indichi il candidato quale progetto costruire e come gestirlo.
		B	Chi è e cosa fa l'amministratore di sostegno in base alla Legge 9 gennaio 2004, n. 6 istitutiva di tale figura.
		C	Well I got a job and tried to put my money away But I got debts that no honest man can pay So I drew what I had from the Central Bank And I bought us two tickets on that Coast City bus
ESTRATTA	3	A	Si presenta al servizio sociale una coppia di genitori separati di un ragazzino di 13 anni, che da mesi non riescono più a gestire; il ragazzo ha iniziato a fare uso di stupefacenti, ad essere aggressivo con loro e a rincarare a notte fonda. I genitori chiedono di essere aiutati manifestando l'urgenza e la preoccupazione. Indichi il candidato i metodi, gli strumenti e i soggetti da coinvolgere per il progetto di sostegno.
		B	L'Unità di Valutazione Multidimensionale nel lavoro con le persone anziane, definizione ed obiettivi secondo il Piano Nazionale Non Autosufficienza. anziani
		C	You better listen to me baby, talk about a dream, try to make it real You wake up in the night with a fear so real You spend your life waiting for a moment that just don't come Well don't waste your time waiting
ESTRATTA	4	A	Una signora anziana viene accompagnata da una vicina al servizio sociale con evidenti segni di violenza. La signora racconta che il marito, quando beve, la picchia. Il candidato indichi i possibili interventi e i soggetti/servizi che intende coinvolgere.
		B	Linee di indirizzo Nazionali "l'intervento con bambini/e e famiglie in situazione di vulnerabilità", promozione della genitorialità positiva, teorie metodi e strumenti proposti.
		C	Poor man wanna be rich, rich man wanna be king, and a king ain't satisfied till he rules everything I wanna go out tonight, I wanna find out what I got
ESTRATTA	5	A	L'ospedale segnala al Servizio Sociale Territoriale il ricovero d'urgenza della diade madre/figlio: la madre ha avuto un ictus e il minore di anni 15, con disabilità grave, è stato temporaneamente ricoverato in pediatria. Indichi il candidato quali interventi urgenti attivare a favore del minore e quale progettualità futura.
		B	Cosa si intende per LEPS, Livello Essenziale delle Prestazioni Sociali, e quali LEPS sono ad oggi previsti per i minori e loro famiglie.
		C	We stood side by side each one fighting for the other And we said until we died we'd always be blood brothers

	Prova	Traccia	Testo traccia
ESTRATTA	6	A	La madre di un ragazzo con disabilità, già in carico al servizio sociale con un progetto di assistenza domiciliare, chiede all'assistente sociale un supporto per ridefinire la progettazione futura a conclusione del percorso scolastico di istruzione superiore. Indichi il candidato le ipotesi progettuali.
		B	<b>Procedimento dell'intervento urgente di collocazione in protezione del minore, sulla base dell'art. 403 del codice civile</b>
		C	<b>And what once seemed black and white turns to so many shades of gray We lose ourselves in work to do, work to do and bills to pay</b>
ESTRATTA	7	A	Al servizio sociale si presenta una donna con 2 bambini dichiarando di vivere in un ostello in quanto, a seguito della separazione dal marito, era stata dallo stesso invitata a lasciare la casa coniugale. Indichi il candidato quale progetto di sostegno e intervento attivare e con quali servizi.
		B	<b>Definizione e caratteristiche del lavoro sociale di comunità e concetti di sussidiarietà verticale e orizzontale.</b>
		C	<b>Well I came by your house the other day, your mother said you went away She said there was nothing that I could have done, there was nothing nobody could say</b>
ESTRATTA	8	A	Arriva al servizio una richiesta di indagine da parte dell'AG, a seguito della segnalazione di una vicina di casa in merito ai frequenti litigi che sente provenire dall'appartamento attiguo. I genitori hanno perso, il lavoro con ricadute negative sulla gestione della quotidianità e dell'accudimento del loro unico figlio Giulio di 10 anni. Indichi il candidato il ruolo dell'assistente sociale nella fase di indagine e nella costruzione del processo di aiuto.
		B	<b>Anziano non autosufficiente, quali misure possibili a sostegno della domiciliarità alla luce del Piano Nazionale Non Autosufficienza.</b>
		C	<b>Now me and you we've known each other ever since we were sixteen I wished I would have known, I wished I could have called you, just to say goodbye, Bobby Jean</b>
NON ESTRATTA	9	A	Una madre di due figli adolescenti, seguiti con un mandato del Tribunale per i Minorenni, in sede di colloquio con l'assistente sociale riferisce di essere maltrattata dal coniuge alla presenza dei figli. Indichi il candidato le fasi di lavoro prioritarie che intende proporre a tutela della donna e dei figli
		B	<b>Cosa si intende per LEPS, Livello Essenziale delle Prestazioni Sociali, e quali LEPS sono ad oggi previsti per la popolazione anziana.</b>
		C	<b>Now you hung with me when all the others turned away, turned up their nose We liked the same music, we liked the same bands, we liked the same clothes</b>
ESTRATTA	10	A	Paolo, di anni 9, non conosciuto dal servizio sociale, deve essere collocato in comunità a seguito di decreto del Tribunale per i Minorenni di affido all'ente locale. Indichi il candidato quali attenzioni metodologiche e quali strumenti del lavoro sociale mettere in campo nella prima fase di conoscenza e valutazione della situazione.
		B	<b>Cosa si intende per LEPS, Livello Essenziale delle Prestazioni Sociali, e quali LEPS sono ad oggi previsti per la popolazione adulta in difficoltà.</b>
		C	<b>I had a brother at Khe Sahn fighting off the Viet Cong, they're still there, he's all gone He had a woman he loved in Saigon, I got a picture of him in her arms now</b>
ESTRATTA	11	A	L'assistente sociale ha recentemente preso in carico la situazione di un nucleo familiare con 3 minori (2 mesi, 3 e 6 anni): la coppia è fortemente deprivata economicamente e culturalmente, e poco consapevole dei bisogni dei figli. Indichi il candidato quali strumenti di lavoro utilizzare per costruire le prime ipotesi progettuali.
		B	<b>Cosa si intende per LEPS, Livello Essenziale delle Prestazioni Sociali, e quali LEPS sono ad oggi previsti per l'organizzazione delle politiche sociali rivolte alla generalità dei cittadini.</b>
		C	<b>I get up in the evening and I ain't got nothing to say I come home in the morning, I go to bed feeling the same way</b>

	Prova	Traccia	Testo traccia
ESTRATTA	12	A	Un vicino di casa segnala la situazione di un anziano che vive da solo e presenta segnali evidenti di disturbo da accumulo. Il candidato indichi quali possibili interventi possono essere attivati dal servizio sociale territoriale e quali altri servizi coinvolgere nella gestione della situazione.
		B	La protezione e tutela dei minori stranieri non accompagnati in base alla legge n. 47/2017 e seguenti modifiche.
		C	Driving in to Darlington County, me and Wayne on the Fourth of July Driving in to Darlington County, looking for some work on the county border We drove down from New York City where the girls are pretty but they just wanna know your name
ESTRATTA	13	A	Un amministratore di condomino segnala al Servizio Sociale Territoriale che dall'appartamento di una persona con disabilità fuoriescono blatte e odori nauseabondi. Indichi il candidato quali i possibili interventi del servizio sociale.
		B	La Responsabilità genitoriale nel Codice Civile e nel D. Lgs 154 del 2013: quali obblighi, quali limitazioni possibili da parte dell'Autorità Giudiziaria e perché.
		C	Take me to the place where you go, where nobody knows if it's night or day Please don't put your life in the hands, of a rock'n'roll band, who'll throw it all away
ESTRATTA	14	A	L'educatrice domiciliare segnala all'assistente sociale referente del caso il malessere del ragazzo con lieve disabilità cognitiva osservato durante il proprio intervento, che si manifesta con chiusura e oppositività, soprattutto nei confronti della madre. Indichi il candidato quale percorso di analisi e valutazione sia necessario al fine di modificare il progetto in essere.
		B	Ruolo dell'AG in caso di separazione dei genitori e rapporto dei servizi sociali dell'ente locale con la Magistratura.
		C	Times are hard when things have got no meaning I've found a key upon the floor Maybe you and I will not believe in the things we find behind the door
ESTRATTA	15	A	Gli operatori della casa rifugio per donne maltrattate segnalano di aver recentemente accolto un nucleo composto da madre di 36 anni con due bambini rispettivamente di 4 e 6 anni. Viene richiesto al servizio sociale di entrare nella "rete" per il trattamento della situazione. Indichi il candidato quale progetto di sostegno attivare per mamma e bambini e con quali servizi.
		B	Il Segretariato Sociale Professionale: finalità, caratteristiche e strumenti specifici.
		C	I know you think you're the queen of the underground And you can send me dead flowers every morning Send me dead flowers by the mail Send me dead flowers to my wedding And I won't forget to put roses on your grave
ESTRATTA	16	A	Paolo, di anni 45, si presenta al servizio dichiarando di non avere un reddito e non sapere come pagare l'affitto. Il candidato indichi quale progetto di intervento costruire.
		B	Nuclei familiari di origine straniera con figli minori di età, principali attenzioni metodologiche nella fase di accoglienza e progettazione dell'intervento sociale.
		C	I got my finger on the trigger But I don't know who to trust When I look into your eyes There's just devils and dust

	Prova	Traccia	Testo traccia
ESTRATTA	17	A	Piero, 14 anni, è affidato al Consorzio dal Tribunale per i minorenni da quando la sua mamma è stata ricoverata in psichiatria a seguito di scompenso. La famiglia si è affidata al servizio sociale e ha condiviso il percorso di sostegno offerto. Il candidato indichi come monitorare ed eventualmente modificare il progetto nel tempo, vista la buona collaborazione del nucleo familiare, e come eventualmente proporre un cambio di provvedimento alla Magistratura.
		B	<b>Che cosa si intende per cartella sociale, quali elementi indispensabili, quale utilizzo.</b>
		C	Well I dreamed of you last night In a field of blood and stone The blood began to dry The smell began to rise
NON ESTRATTA	18	A	L'educatore del Centro di aggregazione del territorio segnala presunti maltrattamenti riferiti da un ragazzo di 12 anni che presenta alcuni lividi sul corpo. La famiglia non è conosciuta dal servizio. Indichi il candidato come procederebbe.
		B	<b>Il colloquio professionale dell'Assistente Sociale: preparazione, documentazione e dichiarazioni sostitutive di certificazioni o di atto notorio; attenzioni specifiche relativamente al trattamento dei dati personali</b>
		C	Early in the morning factory whistle blows Man rises from bed and puts on his clothes Man takes his lunch, walks out in the morning light It's the working, the working, just the working life
NON ESTRATTA	19	A	A conclusione di un progetto di affido etero familiare l'assistente sociale predispone un progetto di re-inserimento graduale in famiglia. Il candidato illustri le fasi del progetto, i ruoli e i protagonisti del percorso.
		B	<b>Doveri del professionista Assistente Sociale in tema di formazione continua.</b>
		C	Little girl sitting in the window, I ain't seen my buddy in seven days County man tells me the same thing, he don't work and he don't get paid
NON ESTRATTA	20	A	Al servizio sociale si presenta la vicina di casa di una persona anziana sola, descrivendone la condizione di trascuratezza e segnali di disorientamento cognitivo. Il candidato indichi quali possibili percorsi per favorire la presa in carico, quali servizi/soggetti coinvolgere e quali strumenti di lavoro.
		B	<b>L'ascolto e la partecipazione dei soggetti minori di età ai progetti di intervento che li riguardano. Strumenti, accorgimenti e possibili percorsi per migliorare la capacità di ascolto dei bambini/e e dei ragazzi/e e la condivisione dei programmi socio-educativi a loro dedicati.</b>
		C	Through the mansions of fear, through the mansions of pain I see my daddy walking through them factory gates in the rain Factory takes his hearing, factory gives him life The working, the working, just the working life
ESTRATTA	21	A	Il servizio sociale ospedaliero segnala l'imminente dimissione di una persona con disabilità, priva di rete parentale, non conosciuta al servizio territoriale. Indichi il candidato quale progetto di intervento a favore del cittadino e quali soggetti intende coinvolgere.
		B	<b>La relazione alla Magistratura: tipologie di relazioni da preparare, principali contenuti in rapporto agli obiettivi e al mandato dell'Autorità Giudiziaria.</b>
		C	Well there's a girl that lives up the block, back in school she could turn all the boys' heads Sometimes on a Friday I'll stop by and have a few drinks after she put her kids to bed
ESTRATTA	22	A	Un amministratore di condomino segnala al servizio sociale le lamentele dei vicini di casa relative ad una persona con disabilità e che presenta segnali di disturbo di accumulo. Indichi il candidato quali i possibili interventi del servizio sociale.
		B	<b>La decadenza della responsabilità genitoriale o la sua limitazione in base al Codice Civile, e i provvedimenti conseguenti possibili.</b>
		C	I have climbed the highest mountains, I have run through the fields, only to be with you

	Prova	Traccia	Testo traccia
ESTRATTA	23	A	Come procedere nei confronti dell'anziano, già seguito dal servizio sociale, ma in progressivo decadimento e privo di rete familiare. Indichi il candidato in quali circostanze l'Assistente Sociale valuta opportuno promuovere il ricorso per una forma di protezione giuridica.
		B	<b>Come e quando segnalare una situazione di sospetto pregiudizio nei confronti di minorenni.</b>
		C	<i>I have spoken tongue of angels, and I have held a hand of a devil It was warm in the night, it was cold as a stone</i>
ESTRATTA	24	A	Nei casi di violenza assistita e di allontanamento dalla casa coniugale di uno dei due genitori, il nucleo, ed in particolare i figli minori di età, vivono una situazione traumatica profonda. Illustri il candidato quali progettualità attivare per i componenti del nucleo familiare e la "rete" dei servizi da attivare.
		B	<b>L'équipe multiprofessionale nel lavoro sociale in diverse aree di intervento sociale (famiglia, anziani, disabili, adulti etc.): utilità, obiettivi e ruolo dell'Assistente Sociale.</b>
		C	<i>I love to see the cottonwood blossom in the early spring, I love to see the message of love that the bluebird brings But when I see you walking with him down along the strand I wish I were blind when I see you with your man</i>
ESTRATTA	25	A	Maria è in affidamento familiare da un anno. La sua mamma ha concluso un percorso di sostegno alla genitorialità presso il Servizio di Psicologia e chiede all'assistente sociale di poter riavere con sé la figlia. Il candidato illustri gli aspetti essenziali dell'affidamento familiare, quali elementi di complessità e il ruolo dell'assistente sociale nella fase di cambiamento del progetto.
		B	<b>Il lavoro di rete in un percorso di intervento per la persona anziana: soggetti e obiettivi.</b>
		C	<i>We struggle here but all our love's in vain Oh these eyes that once filled me with your beauty now fill me with pain And the light that once entered here is banished from me Oh and this darkness is all baby my heart sees</i>
ESTRATTA	26	A	Si presenta al servizio sociale una ragazza, minorenni, di origine egiziana, che dichiara di essere stata picchiata dal compagno della madre, a seguito di una discussione avuta con la madre in seguito alla richiesta di uscire la sera con le sue amiche. Il candidato illustri come affrontare la situazione.
		B	<b>L'amministratore di sostegno: per chi e per quali motivi può essere richiesto? Cosa fa e come si rapporta ai servizi sociali?</b>
		C	<i>There's a place out on the edge of town, sir Rising above the factories and the fields Now ever since I was a child I can remember That mansion on the hill</i>
ESTRATTA	27	A	La scuola elementare segnala al servizio sociale la presenza di due fratelli, i cui genitori non si sono presentati a ritirare i bambini al termine dell'orario scolastico. Già contattati telefonicamente, i genitori non rispondono. Illustri il candidato la procedura in emergenza a tutela dei minori.
		B	<b>Il tutore: per chi e per quali motivi può essere richiesto? Cosa fa e come si rapporta ai servizi sociali?</b>
		C	<i>My name is Luka, I live on the second floor I live upstairs from you, yes, I think you've seen me before If you hear something late at night, some kind of trouble, some kind of fight Just don't ask me what it was</i>
ESTRATTA	28	A	Al servizio sociale si presenta la figlia di un'anziana, che vive sola, descrivendone la condizione di trascuratezza e segnali di disorientamento cognitivo. Il candidato indichi gli elementi di valutazione e le ipotesi di intervento.
		B	<b>Il lavoro dell'équipe multidisciplinare e la partecipazione degli interessati alla definizione degli obiettivi nel percorso di accompagnamento delle famiglie e dei bambini/e e ragazzi/e.</b>
		C	<i>Oh, Daniel, my brother, you are older than me Do you still feel the pain of the scars that won't heal? Your eyes have died, but you see more than I</i>

	Prova	Traccia	Testo traccia
ESTRATTA	29	A	Si presenta ad un colloquio una signora, single di 60 anni, per chiedere aiuto nell'assistenza dell'anziana madre, di 93 anni, a fronte del deterioramento cognitivo di quest'ultima. La signora ipotizza il ricovero in RSA nonostante la contrarietà del fratello. Il candidato indichi gli elementi di valutazione e le ipotesi di intervento.
		B	<b>Ascoltare i / le bambini/e e gli / le adolescenti, quando? Come? Ovvero difficoltà, punti di attenzione, strumenti.</b>
		C	Last night I dreamed that I was a child Out where the pines grow wild and tall I was trying to make it home through the forest Before the darkness falls
ESTRATTA	30	A	Il servizio sociale ospedaliero segnala l'imminente dimissione di una persona con disabilità psichica, ricoverata a seguito di frattura del femore, già in carico. Indichi il candidato quale progetto di intervento a favore del cittadino e quali soggetti intende coinvolgere.
		B	<b>Il diritto del soggetto minore di età a vivere in una famiglia: percorsi di affidamento familiare</b>
		C	I was eight years old and running with a dime in my hand Into the bus stop to pick up a paper for my old man
ESTRATTA	31	A	Al servizio perviene un provvedimento dell'AG, a seguito della denuncia della madre di 2 minori di maltrattamento da parte del marito e padre dei minori. La signora è già stata collocata con i suoi bambini in una casa rifugio. Indichi il candidato quale progetto di intervento.
		B	<b>Servizi ed interventi per la grave marginalità: panoramica e finalità.</b>
		C	In '65 tension was running high at my high school There was a lot of fights between the black and white, there was nothing you could do
ESTRATTA	32	A	Durante una riunione di servizio si presenta una signora senza fissa dimora, che appare in evidente stato di trascuratezza. Il candidato indichi quale processo di lavoro attivare e con quali servizi.
		B	<b>Il diritto del soggetto minore di età a vivere in una famiglia: percorsi di tutela</b>
		C	Last night me and Kate we laid in bed talking about getting out Packing up our bags, maybe heading south
ESTRATTA	33	A	Al servizio sociale perviene la segnalazione di una scuola primaria dove viene descritta la situazione di un bambino che da qualche mese in classe appare apatico, silenzioso e aggressivo con i compagni. I genitori convocati appaiono in difficoltà nel riconoscere i segnali di disagio del figlio. Il candidato indichi che tipo di progetto sia possibile attivare con la scuola e coi genitori.
		B	<b>Il lavoro sociale di comunità/territorio: obiettivi e strumenti dell'Assistente Sociale in rapporto a diverse fasce della popolazione e diversi bisogni e risorse del territorio. Concetti di sussidiarietà verticale e orizzontale</b>
		C	I'm thirty-five, we got a boy of our own now Last night I sat him up behind the wheel, said son take a good look around This is your hometown
ESTRATTA	34	A	Si presenta al servizio sociale un'adolescente che dichiara di aver subito attenzioni particolari da parte del fidanzato della madre, non convivente. Ha raccontato gli episodi alla madre la quale non le ha creduto. Il candidato illustri quali interventi di tutela necessari da attivare.
		B	<b>La predisposizione di documentazione è uno strumento essenziale nel lavoro dell'assistente sociale. Quali sono i principali tipi di documentazione in uso nel servizio sociale? Quali dichiarazioni può rendere il cittadino? Come avviene il riscontro delle dichiarazioni?</b>
		C	I never meant to cause you any sorrow I never meant to cause you any pain I only wanted to one time to see you laughing I only want to see you laughing in the purple rain

	Prova	Traccia	Testo traccia
ESTRATTA	35	A	Preadolescente di 12 anni, che vive con la madre sola ed altri fratelli più piccoli, ha da un anno attivo un intervento di assistenza domiciliare educativa prescritto dall’Autorità Giudiziaria minorile. Quale evoluzione del progetto e quali elementi di valutazione sul suo andamento.
		B	<b>Interventi a supporto e protezione delle donne vittime di violenza: principi e metodi</b>
		C	I never wanted to be your weekend lover I only wanted to be some kind of friend Baby I could never steal you from another It's such a shame our friendship had to end
ESTRATTA	36	A	Al servizio sociale si presenta la vicina di casa di una persona anziana sola, descrivendone la condizione di trascuratezza e segnali di disorientamento cognitivo. Il candidato indichi quali possibili percorsi per favorire la presa in carico, quali servizi/soggetti coinvolgere e quali strumenti di lavoro.
		B	<b>Il diritto del soggetto minore di età a vivere in una famiglia: percorsi di adozione.</b>
		C	Now some guys they just give up living and start dying little by little, piece by piece Some guys come home from work and wash up and go racing in the street
ESTRATTA	37	A	Alessandra, di anni 25 e con un ritardo mentale medio-lieve, vive con la mamma. Il padre, separato da anni dalla moglie, rappresenta all’assistente sociale il desiderio della figlia di vivere un’esperienza di vita autonoma. Alessandra fatica a condividere tale volontà con la madre, che è anche la sua amministratrice di sostegno. Indichi il candidato, attraverso gli strumenti proposti dalla legge 112, quale progetto di autonomia sarebbe possibile condividere.
		B	<b>Principali contenuti innovativi metodologici delle Linee di Indirizzo per la promozione della genitorialità positiva</b>
		C	She sits on the porch of her daddy's house but all her pretty dreams are torn She stares off alone into the night with the eyes of one who hates for just being born
ESTRATTA	38	A	Il servizio sociale ospedaliero segnala l’abbandono da parte dei fratelli di una persona con disabilità, non più autosufficiente ma dimissibile. Indichi il candidato quale progetto di intervento a tutela del cittadino.
		B	<b>Affidamento familiare di minorenni, norme e protagonisti dell’intervento.</b>
		C	I met a little girl and I settled down In a little house out on the edge of town We got married and swore we'd never part Then little by little we drifted from each other's heart
ESTRATTA	39	A	Al servizio perviene un decreto di affido all’Ente, che richiede al servizio interventi di sostegno a una madre e ai 3 figli, in seguito ad allontanamento del padre maltrattante con l’ausilio della forza pubblica. Indichi il candidato quale progetto di sostegno attivare a favore di entrambi i genitori e dei bambini e con quali servizi.
		B	<b>Il concetto di prossimità e di lavoro con le reti prossimali nel lavoro sociale e socioeducativo: quali strumenti e percorsi per favorire tale lavoro.</b>
		C	She asked if I remembered the letters I wrote When our love was young and bold She said last night she read those letters And they made her feel one hundred years old
ESTRATTA	40	A	Il servizio di accoglienza notturna contatta il servizio sociale per la situazione di una donna adulta da loro seguita e per richiedere una collaborazione nella progettazione comune di un percorso di reinserimento sul territorio. Il candidato indichi quale percorso di lavoro e quali servizi attivare.
		B	<b>La valorizzazione delle reti informali di sostegno alla famiglia “vulnerabile” nelle linee di Indirizzo Nazionali e locali, il lavoro di prossimità, ruolo del servizio sociale.</b>
		C	Oh our Minneapolis, I hear your voice crying through the bloody mist We'll remember the names of those who died on the streets of Minneapolis

	Prova	Traccia	Testo traccia
ESTRATTA	41	A	Si presenta dall'assistente sociale un'adolescente, già in carico con mandato dell'Autorità Giudiziaria, e racconta che il fratello, più grande di un anno, abusa di lei da tempo. La ragazza chiede di non rientrare a casa. Indichi il candidato la procedura da attivare in emergenza a tutela della minore.
		B	La visita domiciliare come strumento professionale potente e al contempo delicato: quando effettuarla e come prepararla.
		C	I walked the avenue 'til my legs felt like stone I heard the voices of friends vanished and gone At night I could hear the blood in my veins
ESTRATTA	42	A	Famiglia conosciuta dal servizio composta da genitori separati, un ragazzino di 13 anni e una bimba di 8. Da mesi non riescono più a gestire il figlio, a favore del quale è attivo un progetto educativo, che è diventato aggressivo con loro e non rispetta le regole che gli vengono date. Convocati dalla scuola, vengono informati che la loro bambina da qualche tempo appare apatica e particolarmente silenziosa. Indichi il candidato le ipotesi progettuali.
		B	Utilizzo dell'ISEE nell'erogazione di prestazioni attinenti ai servizi sociali. Differenti tipologie di ISEE
		C	So, if an old friend I know Drops by to say hello Would I still see suspicion in your eyes
ESTRATTA	43	A	Minore di anni 14, collocata in affido etero-familiare da 6. A seguito di un periodo faticoso con gli affidatari torna a casa dalla mamma la quale lavora 12 ore al giorno, inclusi i weekend. Dopo qualche tempo la ragazzina chiede di poter tornare dagli affidatari, i quali la riaccolgerebbero. Indichi il candidato quale percorso di intervento costruire.
		B	Fattori protettivi e fattori di vulnerabilità da considerare nella valutazione iniziale delle situazioni personali e familiari che si presentano al servizio sociale.
		C	We can't go on together With suspicious minds And we can't build our dreams On suspicious minds
ESTRATTA	44	A	Una coppia di anziani viene segnalata dal Medico di Medicina Generale al servizio sociale per le loro limitate autonomie e l'assenza di rete familiare. Indichi il candidato quali i possibili interventi a supporto.
		B	Cosa può fare il Giudice in situazioni di pregiudizio o di violazione dei doveri dei genitori secondo il Codice Civile, artt. 330 e 333, in tema di protezione e tutela dei soggetti minorenni.
		C	You got a one-way ticket to the promised land You got a hole in your belly and a gun in your hand Sleeping on a pillow of solid rock Bathing in the city aqueduct
ESTRATTA	45	A	Il medico di medicina generale contatta il servizio sociale per segnalare la situazione di solitudine e trascuratezza di un suo paziente, persona con disabilità. Il candidato illustri quali sono gli strumenti tecnico-professionali dell'Assistente Sociale di valutazione del bisogno e di progettazione dell'intervento in suo favore.
		B	Il lavoro interistituzionale con la scuola: obiettivi e strumenti
		C	Tom said, "Mom, wherever there's a cop beating a guy, wherever a hungry newborn baby cries Where there's a fight against the blood and hatred in the air, look for me, mom, I'll be there
NON ESTRATTA	46	A	Un cittadino segnala al Servizio Sociale Territoriale che l'appartamento di un vicino di casa di circa 50 anni appare in evidente stato di trascuratezza con accumuli di immondizia sul balcone. Indichi il candidato quali i possibili interventi del servizio sociale.
		B	Gli interventi a favore dei Minori Stranieri non Accompagnati: quali tutele e progetti possibili.
		C	Where there's somebody fighting for a place to stand, or a decent job or a helping hand Wherever somebody's struggling to be free, look in their eyes, mom, you'll see me

	Prova	Traccia	Testo traccia
ESTRATTA	47	A	A seguito di conclusione dell'ospitalità presso la casa rifugio per donne maltrattate di una signora di 38 anni con il figlio minore, l'equipe costruisce un progetto di rientro sul territorio. Indichi il candidato quale progetto di reinserimento avviare e quali servizi coinvolgere.
		B	<b>Il colloquio professionale effettuato da una coppia di operatori, omogenei o meno (due AS oppure un AS e uno Psicologo oppure un AS e un'Educatrice ecc): vantaggi e attenzioni nella preparazione e nello svolgimento del colloquio, quando utilizzare tale tipologia di colloqui.</b>
		C	Little girl down on the strand with that pretty little baby in your hands Do you remember the story of the promised land How he crossed the desert sands and could not enter the chosen land On the banks of the river he stayed to face the price he paid
ESTRATTA	48	A	In seguito al passaggio da altro comune le viene assegnata la situazione di un adulto di 45 anni, in uscita da una comunità riabilitativa per persone con disagio psichico. Indichi il candidato quale percorso di lavoro e quali "reti" attivare.
		B	<b>Il lavoro sociale con le famiglie in situazioni di separazione più o meno conflittuali: interventi e servizi dedicati.</b>
		C	Johnny works in a factory and Billy works downtown Terry works in a rock and roll band looking for that million-dollar sound And I got a little job down in Darlington but some nights I don't go Some nights I go to the drive-in or some nights I stay home
ESTRATTA	49	A	Luca e Giulia sono collocati in affido etero-familiare da tre anni. Luca racconta a scuola che il rapporto con gli affidatari è molto faticoso; gli affidatari faticano a riconoscere i bisogni dei bambini irrigidendosi. Nel frattempo i genitori hanno effettuato un buon percorso e gli incontri, prima in spazio neutro e poi liberi, procedono positivamente. I bambini e i genitori chiedono di potersi ricongiungere. Indichi il candidato le fasi per raggiungere la modifica progettuale.
		B	<b>Il lavoro di facilitazione di gruppi di persone con bisogni simili: ruoli e funzioni dell'Assistente Sociale (a titolo esemplificativo: gruppi di parola, gruppi di auto-mutuo aiuto, gruppi di ragazzi/e, gruppi per il sostegno alla genitorialità etc.).</b>
		C	I've done my best to live the right way, I get up every morning and go to work each day But your eyes go blind and your blood runs cold, sometimes I feel so weak I just want to explode
ESTRATTA	50	A	Luca, 8 anni, collocato in affido etero-familiare a seguito della carcerazione della madre, unico genitore presente. La madre ha terminato la pena e chiede al servizio di poter vedere più spesso il figlio: al momento non ha un'abitazione e un lavoro stabile. Durante gli incontri l'educatrice spesso interviene a supporto della relazione. Indichi il candidato le strategie da mettere in campo a supporto della signora e della relazione madre-figlio.
		B	<b>L'Assistente Sociale, nell'esercizio delle sue funzioni, valuta la segnalazione di una situazione alla Procura della Repubblica presso il Tribunale Ordinario. Il candidato descriva cosa deve contenere tale segnalazione</b>
		C	Then I got Mary pregnant and man that was all she wrote And for my nineteenth birthday I got a credit card and a wedding coat We went down to the courthouse and the judge put it all to rest No wedding day smiles, no walk down the isle, no flowers no wedding dress
ESTRATTA	51	A	Una ragazza di anni 14, collocata in comunità a seguito della denuncia per maltrattamenti ad opera dei genitori, dopo 4 mesi dall'avvenuto collocamento, ritratta quanto aveva dichiarato inizialmente, raccontando di non essere stata picchiata, ma di averlo detto perché arrabbiata in seguito all'ennesimo divieto di uscire con le amiche. Indichi il candidato come procederebbe e quali attori coinvolgere.
		B	<b>Lo strumento del colloquio professionale con persone minorenni: obiettivi, strumenti per facilitare la comunicazione efficace ed empatica.</b>
		C	I got a job working construction for the Johnstown Company But lately there ain't been much work on account of the economy Now all them things that seemed so important, well mister they vanished right into the air Now I just act like I don't remember, Mary acts like she don't care

	Prova	Traccia	Testo traccia
ESTRATTA	52	A	L'amministratore di condominio segnala al servizio sociale la situazione di un'anziana che da un po' di tempo rovista nella spazzatura condominiale. Illustri il candidato come gestire la segnalazione ricevuta e il possibile percorso di intervento.
		B	<b>L'affidamento familiare a parenti o a terzi: norme di riferimento e ruolo dei servizi sociali secondo la Legge.</b>
		C	Well hey there mister, can you tell me what happened to the seeds I've sown Can you give me a reason, sir, as to why they've never grown
ESTRATTA	53	A	La madre di un bimbo con difficoltà scolastiche si presenta al servizio sociale su indicazione della NPI. La signora, di origine filippine, non capisce il motivo dell'invio al servizio. Illustri il candidato quale percorso progettuale e di intervento costruire, e con quali soggetti.
		B	<b>Rapporto tra servizi sociali e Curatore Speciale del Minorenne nominato dall'Autorità Giudiziaria.</b>
		C	The screen door slams, Mary's dress sways Like a vision she dances across the porch as the radio plays Roy Orbison is singing for the lonely, hey that's me and I want you only Don't turn me home again, I just can't face myself alone again
ESTRATTA	54	A	Una coppia di genitori anziani si reca al servizio sociale portando la preoccupazione di non riuscire a occuparsi, con il passare degli anni, del proprio figlio quarantenne con disabilità psichica. Il candidato specifichi come articolerebbe il progetto di sostegno al nucleo.
		B	<b>La Legge 184 del 1983, poi modificata dalla L. 149/2001 e seguenti norme integrative, disciplina l'affidamento di minori e l'adozione: quali obiettivi e finalità.</b>
		C	Well it's Saturday night, you're all dressed up in blue I been watching you a while, maybe you been watching me too So somebody ran out, left somebody's heart in a mess Well if you're looking for love, honey I'm tougher than the rest
ESTRATTA	55	A	Dopo un percorso positivo, durato alcuni anni, di accompagnamento di un nucleo composto dai genitori e da due figli, in seguito ad un episodio che ha comportato una denuncia di maltrattamento a carico del padre e l'allontanamento di quest'ultimo dalla casa coniugale, l'equipe coinvolta sulla situazione ha valutato la possibilità della ricomposizione del nucleo e la contemporanea attivazione dei supporti per tutti i componenti. Indichi il candidato quale progettualità è possibile attivare e con quali servizi.
		B	<b>L'I.V.G. (Interruzione Volontaria di Gravidanza): disciplina e ricorso al Giudice Tutelare in caso di minore età.</b>
		C	The road is dark and it's a thin line But I want you to know I'll walk it for you any time Maybe your other boyfriends couldn't pass the test Well if you're rough and ready for love, honey I'm tougher than the rest
ESTRATTA	56	A	Si presenta al servizio una signora, sorda, madre di Roberto di anni 8. Il figlio si rifiuta di andare a scuola e si alza di notte per mangiare. Indichi il candidato come affronterebbe questa situazione
		B	<b>Adozione. Descriva il candidato la disciplina di tale istituto e le sue finalità.</b>
		C	Well I'm a-running down the road trying to loosen my load I've got seven women on my mind Four that want to own me, two that want to stone me One says she's a friend of mine
ESTRATTA	57	A	Arriva al servizio la richiesta di indagine sociale sul minore Ahmed, collocato dallo zio materno residente a Nichelino. Indichi il candidato come procederebbe.
		B	<b>L'utilizzo del PEF (Piano Educativo Familiare) nella pratica professionale dell'Assistente Sociale: finalità, difficoltà e vantaggi dell'utilizzo.</b>
		C	And you can tell everybody, this is the song It may be quite simple, but now that it's done I hope you don't mind, That I put down in words How wonderful life is while you're in the world

	Prova	Traccia	Testo traccia
ESTRATTA	58	A	Una signora segnala all'assistente sociale gli evidenti segnali di decadimento cognitivo del coniuge, a seguito di un ictus. Il signore si è già perso nel quartiere un paio di volte. Il candidato indichi quali possibili interventi da attivare e quali servizi coinvolgere
		B	<b>Nell'ambito della separazione dei genitori, il regime di affidamento dei figli può essere congiunto oppure esclusivo. Significato nel nostro ordinamento</b>
		C	<i>I wish you could swim, like the dolphins can swim Though nothing will keep us together We can beat them forever and ever, we can be heroes just for one day</i>
NON ESTRATTA	59	A	Una ragazza, di anni 20, conosciuta dal servizio da minorenne perché appartenente ad un nucleo familiare fragile, a seguito del parto della sua bambina, viene collocata in comunità educativa mamma-bambino. Dopo circa un anno e mezzo la comunità segnala importanti fragilità della neomamma in merito all'accudimento della sua bambina. Indichi il candidato le ipotesi progettuali.
		B	<b>Il coinvolgimento della Scuola nelle equipe multidisciplinari secondo le Linee di Indirizzo Nazionali</b>
		C	<i>So you speak to me of sadness and the coming of the winter, The fear that is within you now that seems to never end, and the dreams that have escaped you and the hope that you've forgotten, and you tell me that you need me now and you want to be my friend, and you wonder where we're going, where's the rhyme and where's the reason?</i>
ESTRATTA	60	A	Un anziano, in carico al servizio, manifesta segnali di non autosufficienza dal punto di vista motorio, pur essendo lucido ed orientato: il candidato indichi quali strumenti e strategie, nell'ambito di un approccio di rete, possono aiutare l'anziano e la sua famiglia a trovare un nuovo equilibrio.
		B	<b>Affidamento dei figli in caso di separazione: affidamento congiunto o esclusivo, chi lo stabilisce e con quali obiettivi.</b>
		C	<i>You fill up my senses like a night in the forest, like the mountains in springtime, like a walk in the rain, like a storm in the desert, like a sleepy blue ocean. You fill up my senses, come fill me again.</i>
ESTRATTA	61	A	Paolo, 50 anni e affetto da sindrome di down, che lavora da anni e vive con i genitori anziani, ultra ottantenni, chiede all'assistente sociale, che lo conosce da anni, di andare a vivere da solo. Indichi il candidato, quale progetto di autonomia sarebbe possibile condividere.
		B	<b>Lavoro di monitoraggio e verifica continua dell'inserimento in comunità educativa per minori: obiettivi, strumenti propri dell'assistente sociale.</b>
		C	<i>When I left my home and my family, I was no more than a boy In the company of strangers, in the quiet of a railway station, I was running scared</i>
ESTRATTA	62	A	Giunge al Servizio Sociale una segnalazione della Caritas locale in quanto, da circa 2 mesi la signora Giovanna, anziana di 78 anni priva di rete familiare e amicale, non si presenta più a ritirare il consueto pacco alimentare e risponde al telefono in maniera evasiva. Illustri il candidato le ipotesi progettuali.
		B	<b>L'assistente sociale, nell'esercizio delle sue funzioni, valuta la segnalazione di una situazione alla Procura della Repubblica presso il Tribunale per i Minorenni. Il candidato descriva cosa deve contenere tale segnalazione.</b>
		C	<i>Welcome to the Hotel California Such a lovely place, such a lovely face Plenty of room at the Hotel California Any time of year, you can find it here</i>

	Prova	Traccia	Testo traccia
ESTRATTA	63	A	Al servizio si presenta Cristina, donna di etnia rom di 25 anni, non conosciuta, in difficoltà economica in possesso di permesso di soggiorno. Indichi il candidato quale percorso di sostegno attivare e con quali servizi.
		B	Quali sono gli elementi essenziali della relazione sociale di aggiornamento su una situazione di protezione di soggetti minorenni rivolta all'Autorità Giudiziaria. Indicare una traccia di relazione possibile.
		C	So I called up the captain "Please bring me my wine" He said, "We haven't had that spirit here since 1969"
ESTRATTA	64	A	L'educatrice del dormitorio chiede al servizio territoriale la collaborazione per l'elaborazione di un progetto rivolto ad un ospite (58 anni) a cui da poco è stata diagnostica una patologia sanitaria. Il quadro clinico non consente la permanenza presso la struttura di accoglienza. Indichi il candidato le ipotesi progettuali.
		B	Quali sono gli obblighi per legge (tenuti agli alimenti) e in quali situazioni sono tenuti ad intervenire?
		C	Last night I dreamt of San Pedro Just like I'd never gone, I knew the song A young girl with eyes like the desert It all seems like yesterday, not far away
ESTRATTA	65	A	Giovanni è un ragazzo con sindrome di down, allegro e positivo, che frequenta un corso da aiuto cuoco e spera di lavorare a breve per poter aiutare gli anziani genitori. Gli stessi, sapendo le difficoltà del mondo del lavoro, continuano a dissuaderlo e scoraggiano ogni tentativo di autonomia economica, non avendo problemi a mantenere il figlio. Il candidato ipotizzi una lettura dei bisogni e linee di intervento sostenibili.
		B	Normativa di riferimento per l'attuazione dell'affido familiare, differenza tra affido e adozione.
		C	Some boys kiss me, some boys hug me I think they're OK If they don't give me proper credit, I just walk away
ESTRATTA	66	A	Una giovane madre appena separata, che si è rivolta al servizio sociale per aiuti economici e per la cura dei suoi figli (3 e 6 anni) dovendo lavorare quando loro escono da scuola, riferisce anche di continui messaggi minacciosi dell'ex marito e di appostamenti notturni sotto casa sua. Riferisce anche di vere e proprie diffamazioni via social da parte dell'ex e del timore nel consegnargli i figli quando lui deve vederli a fine settimana alternati, o nelle vacanze. Indichi il candidato come procederebbe.
		B	Programma "P.I.P.P.I" (Programma d'Interventi per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione). Descriva il suo utilizzo nella pratica professionale dell'Assistente Sociale: finalità, difficoltà e utilità.
		C	It's not time to make a change Just relax, take it easy You're still young, that's your fault There's so much you have to know Find a girl, settle down If you want you can marry Look at me, I am old but I'm happy
ESTRATTA	67	A	Roberto, anni 62, dopo aver vissuto circa 10 anni in un dormitorio ha finalmente ottenuto l'alloggio di edilizia popolare. In prossimità delle dimissioni dal dormitorio, l'educatrice segnala al servizio sociale territoriale la presenza nel territorio dell'adulto fragile. Indichi il candidato come procederebbe.
		B	La separazione dei genitori e il rapporto dei Servizi Sociali con il Tribunale ordinario in presenza di un provvedimento che prevede l'attivazione dei luoghi neutri.
		C	Oh, how can I try to explain? 'Cause when I do he turns away again, It's always been the same, same old story From the moment I could talk I was ordered to listen Now there's a way and I know that I have to go away. I know I have to go