



INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e nome

Cappello Alessandra

Luogo e data di nascita

Residenza - recapito telefonico

Codice fiscale

Nazionalità

Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

ALBO PROFESSIONALE - ORDINE

Federazione Nazionale Ordini dei TSRM e delle professioni sanitarie tecniche,
della riabilitazione e della prevenzione -
ALBO EDUCATORE PROFESSIONALE n. 891

• Date (da – a)

01/09/1994 a tutt'oggi

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

USSL 32 / CISSA/UNIONE DEI COMUNI

• Tipo di azienda o settore

Ente Locale

• Tipo di impiego

Educatrice Professionale cat C6

• **Servizi** -Principali mansioni e responsabilità

01/06/96 a tutt'oggi - Educatrice S.I.L. -Servizio Inserimenti Lavorativi

Mediazione dell'inserimento al lavoro di persone con invalidità o in situazione di disagio –
Progettazione educativa -

01/09/94-01/06/96 Educatrice Centri Diurni per ragazzi con disabilità grave –

• Date (da – a)

Gennaio 1994/luglio 1994

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

ASL 1

• Tipo di azienda o settore

Day Hospital psichiatrico

• Tipo di impiego

Educatrice(consulenza con partita IVA)

• Principali mansioni e responsabilità

Animazione gruppo pazienti psichiatrici/progettazione

• Date (da – a)

1991/1993

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Cooperativa Loisir

• Tipo di azienda o settore

Cooperativa Sociale A

• Tipo di impiego

Educatrice

• Principali mansioni e responsabilità

Educatrice comunità alloggio

*Pagina 1 - Curriculum vitae di
Alessandra Cappello*

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | Giugno 1989/agosto 1989 |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Provincia di Torino Via Maria Vittoria Torino |
| • Tipo di azienda o settore | Ente Pubblico |
| • Tipo di impiego | Educatrice Prof.le |
| • Principali mansioni e responsabilità | Educatrice Centri Diurni |

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

| | |
|---|--|
| • Date (da – a) | 1984/1993/2017 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | 1984 Diploma quadriennale magistrale “Regina Margherita” Torino - 2017 - Diploma quinquennale liceo economico sociale “Regina Margherita” Torino 1993 - Diploma di specializzazione professionale “Educatore Professionale” (L19 per esperienza professionale – SNT2 in qualità di educatore professionale profilo sanitario con iscrizione all'ordine) |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Pedagogia/Psicologia/Sociologia/Metodologia della ricerca/Psichiatria/Neuropsichiatria/Osservazione e Progettazione educativa |

| | |
|------------------------|-------------------------|
| • Qualifica conseguita | EDUCATORE PROFESSIONALE |
|------------------------|-------------------------|

Altra formazione

13/09/2021: L’esperienza dei Ser.D Evoluzione di laboratorio in una visione di sanità pubblica
15/06/2021: salute mentale e dipendenze il ruolo degli utenti nei percorsi di cura e nella gestione dei servizi – FAD Federserd
18/05/2021: 5 - principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie – FAD Federserd
29/01/2021 addiction e sistema penale: le prospettive per la clinica e l’organizzazione dei servizi –FAD Federserd
Novembre 2020 costruire reti territoriali di diagnosi e cura precoci per la comorbilità dipendenze-psichiatria – FAD Federserd
settembre 2020 principi procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie – FAD Federserd
luglio 2020 prevenzione e contrasto della violenza di genere attraverso le reti territoriali – FAD
luglio 2020 il trattamento antipsicotico nei pazienti con esordio schizofrenico e uso di sostanze: dalla fase di acuzie alla stabilizzazione clinica - FAD
giugno 2020 relazioni interpersonali al tempo del covid-19 - FAD
giugno 2020 impostazioni terapeutiche al tempo del covid-19: impatto sul trattamento delle malattie psichiatriche - FAD
giugno 2020 la salute mentale al tempo di covid-19 -FAD
giugno 2020 batti il 5 - la buona pratica dell'igiene delle mani - FAD
giugno 2020 il sovrappeso e la complicità nelle donne - FAD
maggio 2020 aggiornamenti in tema di infezioni da coronavirus sars-cov-2 - FAD
maggio 2020 progetto abcde - attenzione burnout compassion fatigue disturbo post traumatico da stress...e oltre - FAD
maggio 2020 Utilizzo razionale dei dispositivi di protezione individuali per infezioni da sars-cov-2 nelle attività sanitarie e socio sanitarie - FAD
marzo 2020 emergenza sanitaria da nuovo coronavirus sars cov-2 preparazione e contrasto - FAD
marzo 2020 introduzione alla comunicazione strategica nelle professioni sanitarie - FAD
marzo 2020 il sonno e i suoi disturbi. una revisione degli aspetti fisiologici, clinici e di trattamento - FAD
aprile/giugno 2019 la violenza sulle donne
06 marzo 2019 decreto sicurezza n. 113 – Moncalieri (TO)

2 febbraio 2019 "per non mandare in fumo la relazione educativa" ass. gruppo abele – fabbrica delle E - Torino

gennaio 2018 per 4 settimane educazione finanziaria – via mirafiori Cajelli

marzo 2017 5 incontri Mindfulness – Unione dei Comuni

26 maggio 2016 – fabbrica delle e “Opportunity” - prevenire la violenza e tutelare le vittime attraverso l'aggancio. l'incontro e l'accoglienza dell'autore di maltrattamento

21/07 – 27/09 – 25/10 Focus Group “Ci Contiamo”

genn/giu 2016 5 incontri “ci contiamo” la teoria del cambiamento

23/24 ottobre 2015 convegno nazionale affrontare la violenza sulle donne . neanche con un fiore– Studi Erickson Trento

01 ottobre 2015 medicina e violenza – i professionisti di fronte alla violenza di genere

26 maggio 2015 la violenza contro le donne e' anche un problema maschile? - REGIONE PIEMONTE

8 /15/23/29 maggio 2014 strumenti e modalità di accoglienza in rete per il contrasto alla violenza” - Provincia di Torino

12 marzo 2014 “donne: salute, benessere, parità – PROVINCIA DI TORINO

10 marzo 2014 I percorsi per uscire dalla violenza – Regione Piemonte

gennaio/maggio 2014 Gestione dell'emergenza modello DEA - FORCOOP

22/11/2013 convegno nazionale - provincia di Torino “la violenza sulle donne e le strade per la prevenzione”

23/11/2013 giornata studio c/o ASL TO 5 – la Violenza sulle donne

14/21 novembre 2011
La diagnosi come costruzione condivisa: la valutazione pluriprofessionale e pluridisciplinare basta sull'evidenza scientifica centro di formazione ASL TO 5

25/26 maggio 2011 c/o Oasi di Cavoretto
io ti salverò' - le componenti aggressive nelle professioni di aiuto gruppo abele -

15 febbraio 2011 gruppo di lavoro affezione c/o fabbrica delle e - corso trapani to

2010/2011 laboratorio “Ci si può affezionare al lavoro sociale?”

2009 corso sperimentale aziende ICF

4/5/6 marzo 2009 Aggressività e relazione d'aiuto. La persona, il gruppo, l'organizzazione

gennaio/aprile 2007 corso base e avanzato ICF e politiche del lavoro

2005 corso introduttivo icf

12/13 marzo 2004 “clinica della concertazione per un conflitto affidabile”

2002 corso di formazione CSEA “Inserimento Lavorativo”

1998/1999 progetto europeo : corso di formazione sul tema dell’inserimento lavorativo dei disabili intellettivi nel mercato libero del lavoro “ITINERA”

Altre informazioni

Operatore sociale c/o la commissione di medicina legale di Moncalieri dell'aslto 5 nella valutazione ai sensi della legge 104/92 – 68/99 dal 2003 a tutt'oggi
Docenze c/o Enaip Moncalieri “Corsi OSS” (dal 2004 al 2015)
Componente sociale commissione d'esame OSS fino al luglio 2021

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

PATENTE O PATENTI

Inglese

Buona Scolastica Scolastica

L'attività lavorativa si realizza principalmente attraverso la relazione educativa, la condivisione di attività ed aspetti della vita quotidiana, l'ascolto e l'interpretazione dei bisogni e delle difficoltà attraverso l'acquisizione di autonomia e di nuove capacità e competenze.

- Elaborazione progetti educativi specifici e riabilitativi volti a uno sviluppo equilibrato della personalità con obiettivi educativo/relazionali in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana; progettazione multidisciplinare
- Programmazione gestione e verifica degli interventi educativi mirati al recupero e allo sviluppo delle potenzialità dei soggetti in difficoltà. Partecipazione ad attività di studio, ricerca, documentazione relativa allo sviluppo della professione, all'analisi dei bisogni, allo sviluppo dei servizi
- Cura dell'inserimento o reinserimento psico-sociale dei soggetti in difficoltà (es: si occupa di bambini e ragazzi segnalati dal tribunale per i minorenni).
- Collaborazione con la rete di relazione della persona in difficoltà (familiari, amici, insegnanti, volontari..) con la rete del territorio e con la rete dei servizi interessati

WORD/EXCEL/POWER POINT/PUBLISHER/INTERNET

Corsi di dattilografia SIST/Corsi di formazione ENAIP

B